

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Assistenza Sanitaria - Roma Azienda Policlinico Umberto I

L / SNT 4

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Pediatria e Neuropsichiatria infantile

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	Le informazioni contenute nella scheda SUA risultano dettagliate e complete, dichiarando con chiarezza il carattere del CdS ed esponendo chiaramente le prospettive occupazionali, le competenze e le conoscenze professionali ed umane che i laureati dovranno aver maturato al momento del conseguimento del titolo. L'analisi dei dati sulla prospettiva occupazionale e sul giudizio dei laureati nello scorso a.a. relativi al CdS in oggetto rivela un positivo grado di soddisfazione generale. Al contempo si registra una lieve flessione di laureati che, ad un anno dalla laurea, lavora stabilmente. Tali valutazioni emergono, tuttavia, da dati basati su un esiguo numero di laureati.	Si consiglia un costante e preciso monitoraggio dei profili occupazionali dei laureati al fine di valutare effettivamente la situazione relativa alle prospettive occupazionali del CdS.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	L'offerta formativa è conforme agli specifici obiettivi formativi programmati. I risultati dell'insegnamento sono efficaci riguardo alle conoscenze e competenze professionali. Egualmente soddisfacente risulta l'adeguatezza degli obiettivi legati all'autonomia di giudizio e alle abilità comunicative dei laureati.	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	L'analisi dei questionari OPIS 2015/2016 permette di delineare un quadro complessivamente positivo relativamente alla qualificazione dei docenti, alla loro abilità e capacità di trasmettere interesse verso le discipline e alla qualità del materiale didattico.	Monitorare costantemente le valutazioni dei questionari OPIS e degli altri strumenti finalizzati a valutare la qualificazione dei docenti e della trasmissione della conoscenza.
D	<i>Validità dei metodi di</i>	La scheda SUA descrive le modalità di verifica ed	

	<i>accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	i metodi di accertamento delle conoscenze adottate dal CdS in oggetto. Il CdS fornisce analisi degli esiti delle prove di accertamento, dai quali non si evincono particolari criticità relative alla media voto o al numero degli studenti bocciati in rapporto ai prenotati.	
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	L'analisi dei dati del riesame vince una positiva attitudine del CdS ad affrontare le criticità emerse, specialmente dai questionari OPIS, e si registrano sei azioni correttive positivamente avviate, relative ad un'implementazione dell'orientamento in ingresso, ad un affiancamento tra studenti e professionisti e ad un miglioramento generale della qualità della didattica e della situazione occupazionale post-laurea.	Si propone di presentare l'esito delle azioni correttive avviate ma non ancora concluse nel prossimo RdR.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	L'analisi dei dati OPIS 2015/2016 rivela dati positivi riguardo la soddisfazione generale nei confronti del CdS. In particolare si registra una apprezzabile soddisfazione degli studenti riguardo la qualità dell'insegnamento, il materiale didattico, la disponibilità del corpo docente e la capacità dello stesso di trasmettere interesse riguardo le singole discipline. Si registra, tuttavia, una sensibile percentuale di studenti che preferirebbero ottenere più conoscenze di base e ottenere il materiale didattico in anticipo rispetto alle lezioni.	Si propone di analizzare i dati OPIS al fine di migliorare ulteriormente la qualità complessiva del CdS e di soffermarsi sulle proposte emerse dagli studenti. Nello specifico si propone di fornire in anticipo il materiale didattico agli studenti usufruendo, ad esempio, di piattaforme online.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online, chiara, completa e facilmente fruibile nelle sue parti pubbliche.	